

**Spanish
Little
Novel·Ties**



Clifford el gran perro colorado

Norman Bridwell

A Study Guide

Written by Garrett Christopher
Translated by Marina Petralia

TABLE OF CONTENTS

Para La Maestra/o	1
Sugerencias Para Las Actividades.	1 - 2
Sinopsis	3
Datos Sobre El Autor / Ilustrador	3
Ejercicios previos a la lectura	4
Vocabulario	5
Comprensión de la lectura	6 - 7
Comprensión de los dibujos	8
Estructura del cuento.	9
Otras actividades	10 - 12
Actividades complementarias.	13 - 14
Otros libros recomendados.	15
Respuestas	16
Notes	17

Spanish Little Novel-Ties® are printed on recycled paper.

The purchase of this study guide entitles an individual teacher to reproduce pages for use in a classroom. Reproduction for use in an entire school or school system or for commercial use is prohibited. Beyond the classroom use by an individual teacher, reproduction, transmittal or retrieval of this work is prohibited without written permission from the publisher.

PARA LA MAESTRA/O

Este cuaderno **Spanish Little Novel-Ties**, que puede reproducirse, contiene diversas actividades que se pueden utilizar junto con el libro *Clifford el gran perro colorado*. El libro y su cuaderno pueden ser un elemento muy importante en el programa de lectura de método integral. El cuaderno contiene una sinopsis; datos informativos sobre el autor/ilustrador; actividades recomendadas antes de la lectura; ejercicios que se centran en el vocabulario, la capacidad visual, la comprensión del cuento y el desarrollo del pensamiento lógico; incluye ejercicios adicionales que enlazan el cuento con otras áreas de estudio.

SUGERENCIAS PARA LAS ACTIVIDADES

Ejercicios previos a la lectura – Antes de comenzar a leer

Estos ejercicios van dirigidos a aumentar el conocimiento previo de los estudiantes y a desarrollar conceptos y conocimientos a fondo. Estimular al alumno a leer y le ayudarán a comprender el cuento más fácilmente. Los alumnos pueden discutir las respuestas con algún compañero, en pequeños grupos o con toda la clase.

Vocabulario – Crucigramas

Esta página refuerza el significado de ocho palabras que se repiten a través del cuento. Después de leer las palabras, se pide a los alumnos que completen cuatro sencillos crucigramas con estas palabras.

Comprensión de la lectura – Preguntas acerca del cuento, Preguntas acerca de los dibujos

Las preguntas relacionadas con el cuento incluyen un determinado número de preguntas textuales, deductivas y evaluativas que ayudan al estudiante a discernir los elementos principales del cuento. Las preguntas relacionadas con los dibujos ayudan a los alumnos a sacar ciertas conclusiones de las ilustraciones.

ANTES DE COMENZAR A LEER

1. Lee el título del libro.
¿Qué clase de animal es Clifford?
2. Mira el dibujo de la portada.
¿Crees que este cuento es acerca de un animal verdadero o imaginario?
¿Por qué piensas así?
3. ¿Has tenido alguna vez una mascota? Haz una lista de cosas divertidas que podrías hacer, si tuvieras una mascota.
Compara la lista tuya con la de un compañero.
4. Imagina que podrías tener un animal muy grande.
¿Cuál escogerías? ¿Por qué?



Haz un dibujo de ti mismo con este animal.



PREGUNTAS ACERCA DEL CUENTO

1. ¿Quién relata el cuento? ¿Cómo lo sabes?
2. ¿En qué se parece Clifford a otros perros de la calle? ¿En qué se diferencia?
3. ¿Qué error comete Clifford algunas veces cuando Emily Elizabeth le lanza un palo para jugar?
4. ¿Por qué Emily Elizabeth le gana siempre a Clifford cuando juegan a las escondidas? ¿Cuál podría ser un lugar donde Clifford se podría esconder para que no lo encontraran?
5. ¿Cómo ayuda Clifford a Emily Elizabeth cuando juegan a acampar?
6. ¿Por qué Emily Elizabeth ya no lleva a Clifford al zoológico?
7. Describe una mala costumbre de Clifford. ¿Piensas que un perro de verdad podría tener esta mala costumbre? Di por qué sí o por qué no.
8. ¿Cómo prepara Emily Elizabeth a Clifford para la exposición canina? ¿Qué pasa en la exposición?
9. ¿Te gustaría que Clifford fuera tu mascota? ¿Por qué?
10. Describe un problema que tendrías que resolver si Clifford fuera tuyo. Después, comenta cómo lo resolverías.